高等学历继续教育

专业增设申请表(非国控专业)

学校名称（盖章）：江西开放大学

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称：药学

专业代码：100701

所属专业门类或专业大类：医药卫生大类

修业年限：2.5年

学习形式: 成人业余

培养层次: 本科

申请时间：2023年2月

专业负责人：范紫权

联系电话：15170011190

中华人民共和国教育部制

**目录**

1. 专业增设申请表

2. 学校基本情况

3. 增设专业的理由和基础

4. 增设专业人才培养方案

5. 增设专业专任教师情况

6. 增设专业计划开设的主要课程

7. 增设专业基本办学条件

**填表说明**

1.申请表限用A4纸张打印并装订成册（各专业分别装订）;

2.在学校办学基本类型对应的方框中画“”√;

3.所有表格均可另加页;

4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 100701 | 专业名称 | 药学 |
| 学习形式 | 业余 | 培养层次 | 本科 |
| 修业年限 | 2.5年 | 现有专业（个） | 76 |
| 学科门类（本科）或专业大类（本科） | 医药卫生大类 | 本校已设的相近专业及开设年份 | 药学  2022 |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2023年8月  500 | 五年内计划  发展规模 | 500-900 |
| 学校专业设置评议专家组织评议意见 | （主任签字）  年 月 日 | | |
| 学校意见 | （校长签字） 学校（盖章）：  年 月 日 | | |
| 省级  教育  行政  部门  意见 | 盖章：  年 月 日 | | |

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

⒉学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 江西开放大学 | 学校地址 | 江西省南昌市洪都北大道86号 | |
| 邮政编码 | 330046 | 校园网址 | http://www.jxrtvu.com/main.htm | |
| 在校生总数 | 390 | | 专业平均年招生规模 | 257 |
| 学校办学类型 | ☑开放大学 ☑独立设置成人高校 | | | |
| 已有学科门类或专业大类 | 管理学科、经济学科、法学科、教育学科、文学科、工学科、农学科、医学科  财经商贸大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类、土木建筑大类、电子信息大类、医药卫生大类、农林牧渔大类、公安与司法大类、装备制造大类、交通运输大类、生物与化工大类、能源动力与材料大类、水利大类、旅游大类 | | | |
| 专任教师  总数（人） | 274 | | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | 32% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内） | 江西开放大学是江西人民政府直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、以系统办学为依托的新型高等学校。学校的前身是1979年1月创建的江西广播电视大学。2020年11月26日，江西省人民政府正式批准江西广播电视大学更名为江西开放大学。作为新型高等学校，学校由“大学+系统+平台”构成。“十三五”期间学历教育累计招生40余万人，为江西经济社会发展作出了积极贡献。建立了一支274人的高素质专业技术人员队伍，其中研究生学历或硕士学位以上163人，正高职称15人，副高职称73人。多项科研成果分别获得省社科成果奖、省教育科学优秀成果奖、省级教学成果奖、国家开放大学体系优秀科研成果奖一、二、三等奖，多名教师获得国家开放大学体系“科研贡献奖”和“青年学术新秀”。 | | | |

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）  一、药学专业本科的人才需求及专业发展前景  医药产业被称为永不衰落的朝阳产业，是全国乃至全球发展最快的产业之一。医药行业是体现人们生活质量的重要行业，也是受到政策影响较大的行业之一。从医药行业整体来看，我国医药行业一直保持较快的增长速度, 自2019年以来，医药行业一直保持15%以上的高速增长且仍然处于上升趋势。  “十二五规划”的出台也将成为医药行业快速发展的又一重要推进器，一系列方针将促进医药行业驶入快速发展的蓝海中。商务部在医药行业中的“十二五”规划中指出，形成1-3家年销售额过千亿的全国性大型医药商业集团, 20家年销售额过百亿的区域性药品流通企业;药品批发百强企业年销售额占药品批发总额85%以上，药品零售连锁百强企业年销售额占药品零售企业销售总额60%以上;连锁药店占全部零售门店的比重提高到2/3以上。县以下基层流通网络更加健全。骨干企业综合实力接近国际分销企业先进水平。  《国家药品安全“十二五”规划》(以下简称《规划》)明确要求推动制订执业药师法。《规划》指出“自2012年开始，新开办的零售药店必须配备执业药师到‘十二五’末，所有零售药店法人或主要管理者必须具备执业药师资格，所有零售药店和医院药房营业时有执业药师指导合理用药，逾期达不到要求的，取消售药资格。”国家食品药品监督管理局也发出通知，要求切实做好执业药师政策宣传工作，重点是针对《规划》在完善执业药师制度、加强执业药师配备使用管理方面的内容。  对于消费者来说，执业药师是安全、科学、经济用药的“守护神”。我国目前大约是每10万人口23.6名药学工作人员，是世界平均水平的1/3，是日本水平的1/5，在欧美等发达的国家，每800-1500人就配有一名执业药师，而我国，平均1.3万人才有一名执业药师。目前我国拥有执业药师资格的人数约为20万人次,注册药师人数为7.8万人次，分布在相关的药品生产、流通、使用领域，基本上三大领域各占三分之一。 那么，在流通领域的零售药店有多少呢?而与之相对应的是我国拥有2万所医院，43. 7万家药店。即使以每家零售药店至少配备一名执业药师计算, 缺口高达30多万。  各高等院校办药学专业的由原来60多所学校发展到现在130多所学校，尽管如此每年各类学校培养的药学专业人员仅1万多人，远远满足不了需要。从北京中医药大学统计资料就业情况来看，近几年药学本科毕业生就业进行平稳，较少受就业市场冷热形势变化的影响，毕业生主要就业去向为医药卫生相关行业，一次就业率始终保持在80%以上，除此之外，全国其他药科专业的毕业生(如江西中医药大学、中国药科大学、沈阳药科大学、四川大学华西药学院、北京大学医学部药学院和广州中医药大学等)也呈现供不应求的局面，就业率均接近100%。 社会对药学类人才有较大的需求，然而药学类人才专业性比较强，难以被其他专业人才取代，而它的培养却与医药行业的高速发展不适应，人才数量的提供相对滞后。因此，药学人才供不应求。  2020年新冠疫情的暴发给国内和全球经济带来了重大冲击，但与此同时多个领域也迎来了新的发展机遇。毋庸置疑，疫情使人们比以往任何时候都更加关注健康问题。在国内政策和行业红利的共同驱动下，药学领域的招聘市场格局将在后疫情时代发生转变，并会涌现更多新的岗位和机遇。近年来，随着我国迈入中高收入国家的行列，医疗卫生健康事业也随之蓬勃发展，行业内正齐心协力向着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的方向发展。尤其后疫情时代，药学行业面临着更广阔的发展机遇，在为国家健康、人民安全做贡献的同时，也逐步积极推动着医药行业由制造向创造转变、由产品向品牌转变。同时，行业的向好发展，使得业内对高层次人才的需求逐步攀升，存在人才难求的瓶颈。随着医药产业的迅速迭代，人才竞争将愈加激烈。  随着医药行业的快速发展，医药企业之间的竞争越来越烈，医药企业对药学专业毕业生的需求量逐年增加，对毕业生要求也越来越高。尤其是规模较大的跨国与本土企业越来越重视校园招聘。医药企业医药代表的入门收入相比之下要高一些，但医生收入稳定、社会地位高，再加上专业对口的关系，众多医学专业毕业生宁愿以入门时较低的薪水来换一份稳定的职业。企业愿意通过校园招聘，招募合格、有潜质的毕业生，从而培养新人，达到人才储备、缓解人才紧缺的目的。  目前我国的执业药师不仅数量奇缺，而且分布不合理。从地区分布看，70%执业药师主要集中在东南沿海地区，西部地区人数很少。江西开放大学位于江西省南昌市，开设药学专业本科，恰好能为江西省经济发展培养和输送高级的药学应用型人才，这将改善和推动江西及周边地区医药卫生事业及医药经济的发展。  二、开办药学专业本科所具备的条件  (一)师资力量  我校自建校，已走过了几十年发展历程,现已开办护理等专业(含专业方向)，现有师资274人，其中研究生学历或硕士学位以上163人，正高职称15人，副高职称73人。  我校药学专业现有教研室(无机化学与有机化学、药理学、药物化学与药物分析、中药学与药剂学)和实验教学中心(化学实验教学中心和药学实验教学中心)。有教授、副教授、讲师、助教、实验技术员。在多年的教学改革与实践中，形成了一支年龄和职称结构合理、梯队完整，长期从事本科教学工作，特色鲜明的教学团队。  (二)教学实验条件  我校现有教学仪器设备，教学科研仪器设备。药学专业现有化学实验教学中心和药学实验教学中心。实验教学中心有实验室，承担药学专业本科病理生理学、病理学（本）、医学统计学、医学心理学、中医药学概论、临床医学概论、调剂学、药剂学（本）、临床药理学、药物治疗学（本）、药事管理与法规（本）、健康教育与健康促进、药学住处检索等课程的实践教学任务。学校高度重视药学系的建设，随着人力、财力和物力的继续投入，以后将为教学科研设备项目的实施，添置更多的设备，以及进行细胞培养和分子生物化学实验设备的到位，我们药学专业的科研及专业课程的实践教学的条件和能力会得到进一步的完善或加强。  (三)我校教室、图书、学生宿舍、学生饭堂、体育设施等办学条件  1、我校在校生总数13.9万(其中每年有几百位学生在实习医院实习)，现有教室容量为1000多座位。多媒体教室和语音教室座位数为1000多个。  2、我校图书馆馆藏纸质图书达2万多册，形成了一个有专有博、有主有从，适应学校各个专业学科发展需要的藏书体系。  3、我校学生宿舍在原基础上，可容纳1000多人的学生公寓。  4、学生食堂投入使用座可容纳1000多人就餐的学生食堂。  5、学校现有塑胶跑道标准田径场1个，标准足球场1个，篮球场1个，排球场1个，室外羽毛球场2个，网球场2个，门球场1个。体育训练中心，内设有篮球场1个，羽毛球场,1个，排球场1个，乒乓球训练场地4个，健身场地1个，大学生体质健康测试中心(实验室) 1个。各类体育设施齐全，有专项训练场地，能够满足体育教学、课外体育活动和专项体育训练的需要。  (四)实习教学基地  我校有多所附属医院。附属医院设有功能齐全的医技科室和管理科室，在区内、外各地、市尚有教学、实习医院，实习药厂和医药公司等，能满足药学专业学生毕业实习教学的需要。  表 药学专业实习实训基地情况   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 专业实习实训基地情况 | 序号 | 实训室/实训基地 | 合作单位 | 校内/外 | 实训项目 | | 1 | 上饶协和医院教学实践基地 | 自有 | 校外 | 药学专业实训、实习 | | 2 | 益丰大药房教学实践基地 | 益丰大药房 | 校外 | 药学专业实训、实习 |   多年来，我们不断积蓄了承办药学专业的力量和积累教学及管理的经验，已拥有相当实力的师资队伍和在校内、外进行药学专业实践教学的资源或平台。我们从社会用人单位对本院毕业生的良好评价中获得了开办药学专业的力量和自信。我们已具有开办药学本科专业的良好基础，己具备开办药学本科专业的条件、能力和实力，我们定能办好成人高等教育药学本科专业。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **医药卫生大类医药类**  **药学本科成人业余专业人才培养方案**  **（专业代码：100701）** 一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类 （一）专业名称：药学  （二）专业层次：本科（专科起点）  （三）专业所属学科门类：医药卫生大类 二、入学要求 （一）普通高校、高职院校等专业学校专科毕业生且专科起点升本科成人高考，考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。 三、培养目标与培养要求 （一）培养目标  本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握药理、药物制剂、药物检测、药学服务、药事管理等系统理论知识，具备药品各剂型生产、药品检验、药品调剂等技能，面向药品生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事中西药生产、质量检验、质量管理、药品采购、药品销售、用药指导、药品调剂、药品监督管理等工作的高素质技术技能人才。  （二）培养要求  本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：  （1）素质  1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。  2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。  3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。  4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。  5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。  6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。  (2)知识  1.公共基础知识  （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。  （2）掌握体育与健康、英语、计算机等公共知识。  （3）掌握国防安全教育常识、心理健康知识、创新创业知识。  （4）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。  2.专业知识  （1）掌握必需的化学、药理学、医学基础理论知识。  （2）掌握药品调剂、药学服务及医院药学的基本知识。  （3）掌握药物制剂的基本工艺知识、常见剂型的制备技术和制剂设备使用方法。  （4）掌握药品质量检验的基本知识和常用检验仪器的使用方法。  （5）掌握药品流通与管理基本理论和基本方法。  （6）掌握常用天然药物的性状、显微特征、功效、临床应用和炮制方法。  （7）掌握药品生产、流通、使用过程中的基本法律法规知识。  (三)能力 1.通用能力  （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。  （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。  （3）具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力、团队协作能力。  （4）具有较强的信息技术应用能力。  2.专业能力  （1）能够进行药品处方审核、调配和用药指导。  （2）能够进行药物制剂生产和质量控制。  （3）能够进行药品质量检验。  （4）能够操作、使用常用制剂设备和仪器。  （5）能够进行实验室仪器设备使用、管理、维护。  （6）能够进行药品采购与销售、收货与验收、保管与养护、仓储配送。  （7）能够进行天然药物的真伪优劣鉴定和炮制。  （8）能够进行文献检索和信息整理，具有一定的科学研究能力。 四、培养规格 （一）修业年限：本专业学制2.5年，最长学习年限不高于5年。  （二）学习形式：成人业余。  （三）总学时学分：1620学时，90学分 五、课程体系说明 （一）课程模块设置  本专业共设置7个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。  （二）课程设置  1.思想政治理论课模块  必修课：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近代史纲要、思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。  2.公共基础课模块  (1)必修课：入学教育、计算机应用基础（本）、大学英语（3）。  (2)选修课：大学英语（4）  3.专业基础课模块  (1) 必修课：病理生理学、药理学（本）。  (2)选修课：医学统计学、医学心理学、中医药学概论。  4.专业课程  (1) 必修课：临床医学概论、调剂学、药剂学（本）、临床药理学、药物治疗学（本）。  (2)选修课：药事管理与法规（本）、健康教育与健康促进、药学信息检索。  5.通识课模块  含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。  (1)必修课：江西红色文化（本）。  (2)选修课：常见心理问题与危机应对。  6.企业特色课模块  必修课：根据本专业特点开设企业特色课程。  7.技能实践课  思想政治理论课实践、专业实习（药学本）、毕业论文（药学本）。  （三）课程说明  1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。  《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。  本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。  2.中国近现代史纲要  本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。  《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，让学生更加深刻地了解1840年以来的中国历史，告诉我们要学会居安思危，提醒学生“勿忘国耻，振兴中华”。  本课程的主要内容：上篇：从鸦片战争到五四运动前夜（1840-1919），综述，风云变幻的八十年、反对我国侵略的斗争、对国家出路的早期探索、辛亥革命与君主专制制度的终结；中篇：从五四运动到新中国成立（1919-1949），综述翻天覆地的三十年、开天辟地的大事变、中国革命的新道路、中华民族的抗日战争、为新中国而奋斗；下篇：从新中国成立到社会主义现代化建设新时期（1949-2015），综述辉煌的历史进程、社会主义制度在中国的确立、社会主义建设在探索中曲折发展、改革开放与现代化建设新时期。  3.思想道德与法治  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。  《思想道德与法治》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。  本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。  4.马克思主义基本原理  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设二学期。  《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。学习和了解马克思主义对我们正确树立人生观、价值观和世界观有着重大的作用。通过学习，教会我们如何一切从实际出发，看到事物的对立与统一的一面，明白这物质与意识的关系。有利于提高我们的逻辑能力和提高我们的思辨的能力。  本课程的主要内容：绪论马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学；世界的物质性及其发展规律；认识世界和改造世界；人类社会及其发展规律；资本主义的形成及其本质；资本主义发展的历史进程；社会主义社会及其发展；共产主义是人类最崇高的社会理想。  5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设三学期。  《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。  本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。  6.形势与政策  本课程1学分，共18学时（理论18学时），学生在校学习期间开课不断线。  《形势与政策》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。  本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。  思想政治理论课实践教学的标准要求，由江西开放大学征求各方意见后制定，各市级开放大学和学院按照江西开放大学要求组织开展。  7.入学教育  本课程1学分，共18学时（理论54学时），开设一学期。  本课程是江西开放大学成人高等教育本本科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。  通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。  8.计算机应用基础（本）  本课程4学分，共72学时（理论36学时、实践36学时），开设一学期。  本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习, 学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。  本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。  9.大学英语（3）  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。  本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。  通过课程的学习，学生应能掌握1600左右的常用词汇（包括入学要求掌握的600词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟100词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提同，能用常用词汇和句型与同学进行主題式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够能根据所学课文内容，在半小时内写出80字左右的简短应用文，如信函、便条等。  10.大学英语（4）  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设二学期。  本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。  通过课程的学习，学生应能掌握1600左右的常用词汇（包括入学要求掌握的600词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟100词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提同，能用常用词汇和句型与同学进行主題式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出80字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。  11.病理生理学  本课程3学分，共54学时（理论36学时、实践18学时），开设二学期。  病理生理学是研究疾病发生、发展和转归的规律及其机制的科学。  病理生理学是联系基础医学与临床医学的“桥梁”，也是临床医学的一部分。 学习的目的是了解疾病的发生发展的一般规律与机制，达到对疾病本质的认识。  病理生理学作为一门医学基础理论课程，一方面通过科学研究来探过和揭示人类疾病发生、发展和转归的机制，提高疾病的防治水平;另一方面，通过课程学习，学生能够正确理解和掌握疾病的概念、病因学和发病学的一般规律，熟悉、掌握人体患病时出现的功能与代谢的变化和基本机制，并由此提高学生独立分析、思考和解决问题的能力。病理生理学分为总论、基本病理过程和各系统器官病理生理学三个部分。总论主要介绍疾病的概念、疾病发生发展中的普遍规律;基本病理过程主要讨论多种疾病中可能出现的共同的成套的功能、代谢和结构的变化;各系统器官病理生理学是指机体各个系统的许多疾病在发展过程中可能出现的--些常见的共同的病理变化。  本课程的主要内容：掌握病理生理学的学科性质;健康、疾病、病理过程、病理状态、病因、条件、诱因、死亡和脑死亡等基本概念;疾病发生的条件和基本机制;疾病的发生与发展的一般规律和转归。  12.药理学（本）  本课程3学分，共54学时（理论36学时、实践18学时），开设二学期。  本课程是药学专业的一门重要基础课。掌握药效学、药动学的基本概念；掌握各类代表药的药理作用、作用机制、临床用途、主要不良反应及用药注意事项。掌握药理学实验的基本操作方法和技能。具备问病荐药、处方分析和用药咨询服务的能力。  本课程的主要内容：药物代谢动力学；药物效应动力学；传出神经系统药物；中枢神经系统药物；心血管系统药物；内脏及血液系统药物；内分泌系统药物；化学治疗药物。  13.医学统计学  本课程4学分，共72学时（理论54学时），开设一学期。  本课程是医学科各专业的一门重要基础课。通过学习，学会理解和运用临床实践和医学研究中统计数据的收集、整理和分析的根本理论、根本学识和根本技能，能够说出医学统计学的进展现状，学会用统计学的思想、方法熟悉生物医学现象、察觉统计规律，为学习相关根基医学、临床医学奠定基础。  本课程的主要内容：医学统计学入门；医学研究的统计设计；医学数据的统计描述；统计推断等课程。  14.医学心理学  本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设二学期。  本课程总体目标是使学生适应医学模式的转变，建立对人的整体观、新的健康、疾病观和现代医学观，认识心理因素与人类健康、疾病康复的关系，正确理解机体与环境，内因与外因，局部与整体，情绪与健康，心理因素与疾病的辩证关系，明确各种心理、社会因素所致疾病的产生、发展、诊断和治疗；把学到的医学心理学的理论知识和技术应用于临床，辨证地分析与解决临床医疗实践中病人的心理与行为问题，能运用心理卫生知识对各种不同的个体、群体实施心理卫生宣传教育，并培养学生心理诊断、心理咨询的能力，更有效地为服务于病人。  医学心理学课程内容：心理学基础知识、心理社会因素与健康、心理应激与心身疾病、心理障碍、心理评估、心理咨询、心理治疗、病人心理等。  15.中医药学概论  本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设三学期。  中医药学概论是药学专业的一门重要的专业基础课。课程包括中医学、中药学、方剂学和中成药学等基础理论、基本知识、基本技能。本课程的任务是使学生具备从事药品经营等工作所必需的中医药学的基本知识和基本技能，形成良好的职业素质和服务态度，为学生今后学习相关专业知识和职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定坚实的基础，使其成为高素质技能型人才。  本课程的主要内容：概述；阴阳五行；气血津液；病因病肌；病症；防治原则；中药基础知识；常用中药及应用等课程。  16.临床医学概论  本课程2学分，共36学时（理论36学时、实践18学时），开设三学期。  《临床医学概论》是一门研究诊断学基础及临床各科常见疾病的学科。本课程论述了诊断疾病的基础理论，基本技能，诊断思维；临床常见内、外、妇、儿等疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。在教授课程过程中将重点讲述药物在预防、治疗、诊断疾病中的重要作用。使学生了解药物与临床之间不可分割的关系，掌握合理用药的基本知识、重要原则及其重大意义。  本课程的主要内容：临床医学概论绪论；问诊发热；惊厥、疼痛、咳嗽；呼吸困难、呕吐与腹泻、意识障碍；体格检查；急性上呼吸道感染；慢性阻塞性肺疾病；支气管哮喘；肺结核；冠心病；高血压等课程。  17.调剂学  本课程3学分，共54学时（理论30学时、实践24学时），开设三学期。  本课程是药学专业的一门专业技能课，课程以完成中药调剂的具体工作项目为出发点，教学内容与职业要求相一致。通过该门课程的学习，培养学生熟练完成中药调剂工作项目中具体工作任务，掌握其相应的操作技能和必备理论知识。使学生能胜任中药调剂工作，达到中药调剂工种的要求，为今后从事中药调剂工作，成为调剂方面的高素质技能型人才奠定坚实的基础。  本课程的主要内容：调剂人员职责与道德规范；中药处方与处方应付；中药配伍及用药禁忌；特殊中药的调剂与管理；用量与计量；调剂设施及工作制度等课程。  18.药剂学（本）  本课程3学分，共54学时（理论30学时、实践24学时），开设三学期。  本课程是本科药品质量检测技术专业的重要专业课之一。药剂学是研究药物制剂的处方设计、基本理论、制备工艺、质量控制和合理应用的综合应用性学科，具工艺学性质。学习药剂学是药学生产、临床、经营管理服务等药学一线岗位的需要，是从事药学专业领域实际工作基本的职业能力和职业技能。  本课程的主要内容：药剂学概述；药物制剂基本理论；液体药剂；注射剂与滴眼剂；散剂、颗粒剂、胶囊剂、滴丸剂与丸剂；软膏剂与凝胶剂。  19.临床药理学  本课程3学分，共54学时（理论30学时、实践24学时），开设四学期。  临床药理学是研究药物与机体间相互作用、作用规律和作用机制的一门学科。也是基础医学与临床医学之间的桥梁学科。其研究的内容为药物效应动力学（简称药效学）和药物代谢动力学（简称药动学)。药效学研究药物对机体的作用及作用机制，包括药物的药理作用、临床用途、不良反应及防治等;药动学研究机体对药物的作用及规律，即包括药物的体内过程及药物在体内随时间而变化的动态规律。主要任务是使学生掌握常用药物的药效学和药动学规律及其特点，掌握药物与机体之间相互作用及其作用规律，为临床合理用药、防治疾病提供基本理论、基本知识和科学思维方法，也为今后学习新药知识打下基础，以适应新药不断涌现和药理学知识不断更新的发展趋势。  本课程的主要内容：绪言；药物代谢动力学；药物效应动力学；影响药物作用的因素；传出神经系统药理概论；拟胆碱药；抗肾上腺素药；局部麻醉药；镇静催眠药和抗惊厥药等。  20.药物治疗学（本）  本课程3学分，共54学时（理论30学时、实践24学时），开设四学期。  本课程是国家开放大学药学专业必修课程。药物治疗学是医院药学的重要组成部分，是医药的结合点，对开展临床合理用药具有重要意义。  本课程的教学，强调药物治疗学的基本概念、基本知识和基本理论的学习及基本技能的培养。通过学习，使学员在掌握药物的作用与作用机制；病因、发病机制、病理变化的基础上，依据病人的病理、生理、心理及遗传特征，正确地了，解和使用药物，了解病人的个体化治疗，为参与临床药学实践打下基础。  本课程的基本内容：药物治疗学概论；药物治疗方法；基本药动学原理；药物相互作用；药物不良反应；药物经济学原理与方法；遗传药理学与个体化给药；特殊人群的药物治疗；特殊疾病时的药物治疗；药物治疗情报服务；心血管系统疾病的药物治疗；呼吸系统疾病的药物治疗；中枢神经系统疾病的药物治疗；疼痛的药物治疗；催吐药、止吐药和抗组胺药；血液系统疾病的药物治疗；内分泌系统疾病的药物治疗；消化系统疾病的药物治疗；抗菌药物的合理使用；糖皮质激素的合理应用；维生素、微量元素的合理应用；输液；临床营养支持。  21.药事管理与法规（本）  本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设第三学期。  《药事管理与法规》是是一门重要的理论与应用兼顾的专业课程。本课程的教学以药品生产、经营、药学服务等职业岗位能力需求为前提构建课程内容，以药物调配制剂，药品研发，药品生产，药品经营设置课程单元。通过本课程的学习，使学生具备从事药品生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能；具备自觉执行药事法规的能力，并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定，指导药学实践工作，分析解决实际问题，真正树立依法从药的观念。旨在培养药品生产，药品经营，医药公司培养高素质技能型人才奠定基础。  本课程的基本内容：处方调配制剂；药品研发；药品生产；药品经营等。  22.健康教育与健康促进  本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设第四学期。  健康教育与健康促进是一门预防医学与社会科学的交叉学科，与人文科学有广泛联系，有较强的理论性和实践性。学习并掌握健康传播与健康行为干预的技能，为制定卫生工作策略提供切实可行的方法。本课程是本专业职业素养核心课程。  本课程的基本内容：健康的内涵及健康的层次；健康教育与健康促进概论；健康教育与健康基础理论；健康教育与健康促进的具体实施。  23.药学信息检索  本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设第四学期。  药学信息检索是药物制剂技术专业的职业技术课程。本课程通过对专业英语知识、文献检索资源类型、常用文献资源的使用及学术论文的撰写等四个模块、五个项目的实施，使学生在掌握专业英语知识后，能较熟练地阅读翻译专业文献，掌握国内外专业文献检索的方法,对文献检索的技术问题，能够提出解决方案并实施，为毕业论文(设计）或今后从事专业研究打下基础。  本课程的基本内容：文献检索资源类型；常用文献资源的使用；数据库信息检索；学术论文的撰写。  24.江西红色文化  本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设一学期。  本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。  通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。  25.思想政治理论课实践  本课程1学分，共18学时（理论18学时），开设一学期。  本课程是江西开放大学本科各专业开设的综合实践课程。本课程主要是开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育。通过实践可以提升大学生的思想道德素质和法制素养。有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想，增强本领，践行社会主义核心价值观；有助于大学生形成正确的道德认识和法治思维，积极投身道德实践，勇于担当，更好地为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。  （四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。  （五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照江西开放大学统一课程教学基本要求统一制定。  （六）市级开放学院在江西开放大学统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。  **六、学习成果认证与转换**  学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。  对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 证书类学习成果 | | | | | | | **证书类型** | **证书名称** | **颁证机构** | **可转换课程** | **对应学分** | **可转换学分** | | 资格证书 | 化学检验工高级证书  中药炮制工高级证书  药物制剂工高级证书  保健调理师证书  健康管理师证书 |  | 药物检测技术 | 2 | 2 | | 药物制剂技术 | 5 | 5 | | 药物化学 | 5 | 5 | | 天然药物学 | 3 | 3 | | 药物服务技术 | 3 | 3 | | 药物治疗学 | 2 | 2 | | 等级证书 | 全国计算机等级考试一级b以上（含一级b） | 教育部考试中心 | 计算机应用基础 | 4 | 4 | | 等级证书 | 全国公共英语等级考试三级以上（含三级） | 教育部考试中心 | 英语（1） | 3 | 3 | | 英语（2） | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 经验奖励类学习成果 | | | | | | | **成果类别** | **成果名称** | **对应机构** | **可转换实践课程** | **对应学分** | **可转换学分** | | 学习经验 | “学习强国”学习积分 | 中宣部 | 形势与政策 | 1000 | 0．25 | | 工作经验 | 药师药剂岗位1年及以上工作经历 | 医疗保健康养 | 医药类岗位技能训练 | 3 | 3 | | 竞赛获奖 | 市级或以上财务相关技能竞赛3等奖及以上 | 医疗保健康养 | 医药类岗位技能训练 | 3 | 3 | | 获得奖励 | 市级或以上财务相关工作奖励 | 医疗保健康养 | 医药类岗位技能训练 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 培训类学习成果 | | | | | | | **成果类别** | **成果名称** | **对应机构** | **可转换实践课程** | **对应学分** | **可转换学分** | | 行业、部委培训 | 医疗行业人员继续教育 | 医疗主管行政部门 | 医药类岗位技能训练 | 3 | 3 |   （注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）  除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。  访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。  **七、实践教学**  本专业实践教学环节主要包括医药类岗位技能实训和毕业作业（药学专），实践方式主要是个人在岗实践或实训。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 实践项目名称 | 合作机构 | 实践方式 | 目标及内容 | 考核标准 | | 医药岗位技能训练 |  | 职业技能培训 | ( 1 )掌握各类主要药品的通用名(中国药物通用名称或国际非专利药名)、商品名、药理作用、临床应用、用法用量及注意事项等。  ( 2 )熟悉麻醉药品、精神药品、医疗用毒性药品的采购、供应、管理和使用的有关规定，掌握本院使用的品种、处方用量及限量。  ( 3 )熟悉门诊、急诊、病房药房及药库等部门的工作内容、规章制度及工作程序。  ( 4 )熟悉药品采购、质量验收、记账核对、保管等程序和技术要求。掌握药品有效期知识及管理办法。了解药品分类管理(处方药与非处方药)的相关政策与法规。  ( 5 )熟悉医院药品的分级管理内容、质量管理制度、管理方法及计算机在药品管理上的应用。  ( 6 )熟悉常用中毒解救药物的使用。 | 根据实训项目完成情况按百分制评分。 | | | | 毕业实习（药学专） |  |  | 原则上选择县级以上医院药剂科和具有一定指导能力的药品批发及零售企业（社会药房）进行毕业实习。 | 指导教师根据作业完成情况按百分制评分 |  八、毕业规则 本专业各模块最低毕业学分依次是：  思想政治理论课：17 学分  公共基础课：8 学分  专业基础课： 9学分  专业课：20学分  通识课：2 学分  企业特色课：6学分  技能实践课：9学分  本专业毕业最低总学分为90学分，本专业各模块最低毕业学分之和为71学分。  本专业实行学分管理，课程期末考试成绩占总成绩比例为40%-80%，具体比例由课程责任教师按需制定，学生注册取得学籍后学分五年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育本科毕业证书，国家承认其学历。 九、教学计划进程表（附后） **医学学科药学类**  **药学专业（本科）教学计划进程表**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课  程  类别 | 模块最低毕业学分 | 序  号 | 课程  代码 | 课 程 名 称 | 学  分 | 总  学  时 | 各学期学时分配 | | | | | | | | 考核  方式 | | | 课程性质 | 考试单位 | | 线  上  教  学 | 线  下  教  学 | 实  验  实  训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过  程  性  考  核 | 终结性  考核 | | | 闭卷 | 开卷 | | 思想政治课 | 17 | 1 | 50008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 |  | 0 | 54 |  |  |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 2 | 50002 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 | 54 |  |  |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 3 | 50003 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 54 |  | 0 | 54 |  |  |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 4 | 50004 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  | 54 |  |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 5 | 50005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  |  | 54 |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 6 | 50006 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 7 | 50007 | 中国传统文化导论 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  | 36 |  |  |  | √ |  | √ | 选修 | 省校 | | 公共基础课 | 8 | 8 | 60001 | 入学教育 | 1 | 18 | 11 | 7 | 0 | 18 |  |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 9 | 60002 | 计算机应用基础（本） | 4 | 72 | 44 | 28 | 0 | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 10 | 60006 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 54 |  | 0 | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 11 | 60007 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 12 | 60008 | 大学语文 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 专业基础课 | 9 | 13 | 20303 | 病理生理学 | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 14 | 20304 | 药理学（本） | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 15 | 20310 | 医学统计学（本） | 3 | 54 | 30 | 24 | 0 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 16 | 20311 | 医学伦理学 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 17 | 20312 | 医学心理学 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 18 | 60009 | 中医药学概论 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  |  | 36 |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 专业课 | 20 | 19 | 20301 | 临床医学概论 | 4 | 72 | 42 | 30 | 0 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 20 | 20302 | 调剂学 | 4 | 72 | 42 | 30 | 0 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 21 | 20305 | 药剂学（本） | 4 | 72 | 42 | 30 | 0 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 22 | 20306 | 临床药理学 | 4 | 72 | 42 | 30 | 0 |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 23 | 20307 | 药物治疗学（本） | 4 | 72 | 42 | 30 | 0 |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 24 | 20309 | 药事管理与法规（本） | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  |  | 36 |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 25 | 20314 | 健康教育与健康促进 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  |  |  | 36 |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 26 | 20315 | 药学信息检索 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  |  |  | 36 |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 27 | 20316 | 天然药物学 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  |  |  | 36 |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 通识课 | 2 | 28 | 70007 | 江西红色文化（本） | 2 | 36 | 20 | 16 | 0 |  |  | 36 |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 29 | 70003 | 常见心理问题与应对危机 | 2 | 36 | 36 |  | 0 | 36 |  |  |  |  | √ |  | √ | 选修 | 省校 | | 企业特色课 | 6 | 30 | 20319 | 企业特色课1 | 3 | 54 | 0 | 54 | 0 |  |  |  | 54 |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 31 | 20320 | 企业特色课2 | 3 | 54 | 0 | 54 | 0 |  |  |  | 54 |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 综合实践 | 9 | 32 | 20321 | 专业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  | 72 |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 33 | 20322 | 毕业论文 | 5 | 90 | 0 | 90 | 0 |  |  |  |  | 90 | √ |  | √ | 必修 | 省校 | |  | 合 计 | | | | 95 | 1710 | 1161 | 549 | 0 | 350 | 440 | 386 | 440 | 94 |  | | |  |  | |  | 百分比（%） | | | | | | 68 | 32 | 0 | 20 | 26 | 23 | 26 | 5 |  |  |    十、质量保障 （一）师资队伍  药学专业专任课程责任教师共8人，其中教授2人，副教授2人；具有硕士研究生学历（位）的1人，已经形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。本专业拥有覆盖全省的纵向办学系统。江西开放大学系统11个市级开放学院均已开设药学专业，本系统已经培养出一批熟悉成人教育的，素质较高的专业教师，市级开放学院及其教学点也有一批专兼职老师从事药学专业的教学和课程管理，为开设本专业提供了重要的支撑力量。  （二）教学资源  本专业必修课程建立了多种形式、多种多样的音视频素材、教学课件教学资源；选修课程由地市开放大学统一开设，各地市开放大学根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。  （三）设施设备  拥有完备、齐全的现代化教育教学设备。包括：各类电脑1300余台、多媒体教室5个、云教室2个、双向视频室1个，以及其他各类专用教室及专用教学仪器；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件等，能够满足实际教学的需要。  （四）教学过程管理  1.为全面推进素质教育，提高教学质量，江西开放大学利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。  2.江西开放大学统一制定试点专业教学实施方案，市级开放学院根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报江西开放大学备案。  3.江西开放大学根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开放大学和学生提供多种形式的教学服务。  4.市级开放大学组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。  5.市级开放大学要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。  6.江西开放大学制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开放学院共同实施教学管理。  （五）考核方式  1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。要注意对学习过程的考核评价。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。  2.江西开放大学制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开放学院负责自开课程和部分实践性环节的考核。  （六）成绩及证书  1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。  2.江西开放大学通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的本科学历毕业证书。  （七）学习成果转换  江西开放大学通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。 |

5.增设专业专任教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 第一学历毕业学校、专业、学位 | 最后学历毕业学校、专业、学位 | 现从事  专业 | 拟任  课程 | 专职/  兼职 |
| 1 | 吴欢欢 | 女 | 38 | 讲师 | 江西中医学院科技学院院 | 江西中医学院科技学院 | 药物护理 | 药理学 |  |
| 2 | 曾思瑶 | 女 | 36 | 助教 | 江西中医大学 | 江西中医大学 | 中西医结合临床 | 药物检测技术 |  |
| 3 | 高端华 | 女 | 41 | 讲师 | 江西中医学院科技学院 | 江西中医学院科技学院 | 药物护理 | 药物制剂技术 |  |
| 4 | 李汝杰 | 男 | 44 | 讲师 | 江西中医大学 | 江西中医大学 | 药物 | 药物化学 |  |
| 5 | 刘小敏 | 男 | 58 | 讲师 | 江西中医大学院 | 江西中医大学院 | 中医骨伤 | 天然药物学 |  |
| 6 | 陈敏 | 女 | 45 | 讲师 | 江西护理职业技术 | 江西护理职业技术学院 | 药物 | 药物服务技术 |  |
| 7 | 徐育新 | 男 | 57 | 主管中药师 | 江西卫生职业学院学院学院 | 江西卫生职业 | 中药学 | 生物化学 |  |
| 8 | 杨莉 | 女 | 47 | 副主任医师 | 江西卫生职业 | 江西卫生职业 | 预防医学临床 | 人体解剖生理学 |  |
| 9 | 杨凤林 | 女 | 61 | 主治中医师 | 江西卫生职业 | 江西卫生职业 | 中医 | 微生物学与免疫学 |  |
| 10 | 杨海华 | 男 | 63 | 药剂师 | 江西卫生职业 | 江西卫生职业 | 药剂学 | 药事管理与法规 |  |

6.增设专业计划开设的主要课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 授课教师 | 授课  学期 |
| 1 | 病理生理学 | 54 | 3 | 吴欢欢 | 2 |
| 2 | 药理学（本） | 54 | 3 | 曾思瑶 | 2 |
| 3 | 医学统计学 | 36 | 2 | 高端华 | 2 |
| 4 | 临床医学概论 | 54 | 3 | 李汝杰 | 3 |
| 5 | 调剂学 | 54 | 3 | 刘小敏 | 3 |
| 6 | 药剂学（本） | 54 | 3 | 陈敏 | 3 |
| 7 | 临床药理学 | 54 | 3 | 徐育新 | 4 |
| 8 | 药物治疗学（本） | 54 | 3 | 杨莉 | 4 |
| 9 | 药事管理与法规（本） | 36 | 3 | 杨凤林 | 4 |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

7.增设专业基本办学条件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 药学 | | | | | 开办经费 | 50万元 | | | |
| 申报专业副高及以上职称（在岗）人数 | | |  | 其中该专业  专职在岗人数 |  | | 其中校内  兼职人数 |  | 其中校外兼职人数 | |  |
| 可用于新专业的  教学图书（万册） | | | 2.98 | 可用于该专业的  教学实验设备  （千元以上） | | 3492 | | 总价值  （万元） | | 6910 | |
| 序  号 | 主要教学设备名称（限20项） | | | | | 型号  规格 | | 台(件) | 购入时间 | | |
| 1 | 电脑 | | | | | 联想、惠普、华硕 | | 2508 | 2010-2018 | | |
| 2 | 投影机 | | | | | HITACHIHCP-380 | | 111 | 2007-2018 | | |
| 3 | 摄像机 | | | | | DH-IPC-HD、HF  DH-IPC-HF  DH-IPC-HF  DH-IPC-HF  DH-IPC-HF  、\* | | 186 | 2013-2014 | | |
| 4 | 服务器 | | | | | LBD415W-43432、DS200-N10  DS200-N10DS200-N10 | | 24 | 2007-2018 | | |
| 5 | 空调 | | | | | 格力美的 | | 52 | 2014-2019 | | |
| 6 | 交换机 | | | | | H3C、锐捷 | | 169 | 2007-2018 | | |
| 7 | 防火墙 | | | | | 锐捷 | | 14 | 2007 | | |
| 8 | 路由器 | | | | | 锐捷 | | 57 | 2007 | | |
| 9 | 网络设备 | | | | | 锐捷 | | 26 | 2007 | | |
| 10 | 云终端桌面 | | | | | LBD2012AC.VS | | 161 | 2017-2018 | | |
| 11 | 功放 | | | | | 湖山XY100\2060TJP-2700 | | 22 | 2007,2018 | | |
| 12 | 多媒体触摸一体机 | | | | | DONVIEW DS-65IWD-MOIP | | 26 | 2018 | | |
| 13 | 单反相机 | | | | | 佳能600d | | 17 | 2020 | | |
| 14 | 电子白板 | | | | | DB-107IWS-YO1 | | 41 | 2020 | | |
| 15 | 录播设备 | | | | | 大华、深圳锐取 | | 78 | 2019 | | |